

PENGAJIAN TAFSIR *AL-IBRĪZ* OLEH KIAI AHMAD MUSTOFA BISRI DI PONDOK PESANTREN RAUDLATUT THALIBIN REMBANG DALAM PERSPEKTIF FENOMENOLOGI AGAMA

Mudawamah

STAI Al-Anwar Sarang
m.wamah@yahoo.com

Muhamad Asif

Dewan Riset Daerah Kabupaten Rembang
asifelfarizi@gmail.com

Abstract

The study of al-Ibrīz's interpretation at Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang is attended by various groups of people, both from parents and young people, employees, farmers, traders and retirees. The various backgrounds of the congregation there, in terms of age and profession, make different beliefs or awareness of the congregation regarding the recitation of al-Ibrīz and their way of internalizing the religious values contained in the recitation. By using qualitative methods and a phenomenological approach to religion, this study seeks to portray a picture of the culture and awareness of the recitation community towards the study of al-Ibrīz interpretation at *pesantren* Raudlatut Thalibin, Rembang. The research shows that the participants believe that the recitation of al-Ibrīz interpretation is a field of blessing, a way to get closer to Allah Subhānahu wa Ta'ālā, connect *silaturrahmi*, add insight, fill spare time, seek fortune and expect the efficacy of al-Ibrīz's tafsir closing prayer for their goals to be come true. Meanwhile, the way the congregation internalizes the religious values contained in the recitation of al-Ibrīz's interpretation through four stages, namely listening carefully, reviewing it, applying it within oneself, and make it habit in daily life.

Key Word: Phenomenology of Religion,, Community Awareness, Living Qur'an, Study of Tafsir al-Ibrīz

Abstrak

Pengajian tafsir *al-Ibrīz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang dihadiri oleh berbagai macam kalangan masyarakat, baik dari orang tua maupun anak muda, pegawai, petani, pedagang serta pensiunan. Berbagai macamnya latar belakang jamaah yang hadir baik dari segi usia maupun profesi menjadikan berbedanya keyakinan atau kesadaran jamaah terhadap pengajian tafsir *al-Ibrīz* serta cara mereka dalam menginternalisasi nilai-nilai agama yang terkandung dalam pengajian tersebut. Dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan fenomenologi agama, penelitian ini berupaya memotret gambaran budaya dan kesadaran komunitas pengajian terhadap Pengajian tafsir *al-Ibrīz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang. Penelitian menunjukkan bahwa pengajian tafsir *al-Ibrīz* diyakini oleh pesertanya sebagai ladang berkah, salah satu cara mendekatkan diri kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, menyambung tali silaturrahmi, menambah wawasan, mengisi waktu luang, mencari rizki serta mengharapkan dari

doakhataman tafsir *al-Ibriz* agar mendapatkan hajat-hajat yang diinginkan. Sedangkan cara jamaah menginternalisasi nilai-nilai agama yang terkandung dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* melalui empat tahap, yaitu mendengarkan dengan seksama, mengkaji ulang, menerapkan dalam diri sendiri, dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Fenomenologi Agama, Kesadaran Masyarakat, Living Qur'an, Pengajian Tafsir *al-Ibriz*.

A. Pendahuluan

Ranah penelitian al-Quran terbagi menjadi dua kategori, yaitu kajian internal al-Quran dan kajian eksternal al-Quran.¹ Kajian internal al-Quran berupaya mengungkap aspek makna dan pesan yang terkandung dalam al-Quran (kajian tafsir). Sedangkan kajian eksternal al-Quran berupaya mengungkap sejarah teks al-Quran, konteks sosio-historis al-Qur'an, aspek *asbabun nuzul*, sejarah kodifikasi al-Quran. Seiring perkembangan zaman, kajian al-Quran merambah pada kajian tentang respon dan resepsi masyarakat terhadap kehadiran al-Quran itu sendiri, yang biasa disebut dengan istilah *living quran*.

Living quran merupakan model studi yang menjadikan fenomena yang hidup ditengah masyarakat Muslim terkait dengan al-Quran. *Living quran* bermula dari fenomena *Qur'an in Everyday Life*, yakni makna dan fungsi al-Quran yang riil dipahami dan dialami masyarakat Muslim². Dengan kata lain, *living quran* merupakan penelitian ilmiah tentang berbagai peristiwa sosial terkait dengan keberadaan al-Quran ditengah masyarakat. Salah satu contoh kajian *living quran* adalah pengajian tafsir al-Quran di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang.

Pengajian tafsir al-Quran di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang mengkaji Tafsir *Al-Ibriz* karya KH. Bisri Mustofa hingga saat ini. Pengajian ini diikuti oleh berbagai macam masyarakat dengan berbagai usia dan kalangan. Hal ini tentu menimbulkan perbedaan pandangan dan keyakinan tentang bagaimana pengajian tafsir *al-Ibriz* tersebut. Namun juga menimbulkan perbedaan dalam menginternalisasikan nilai-nilai yang diajarkan saat pengajian tafsir *al-Ibriz* oleh KH. Ahmad Mustofa Bisri.

¹ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian al-Quran dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press, 2015), hlm. 26.

² M. Mansur, Living Qur'an dalam Lintasan Sejarah Studi Qur'an, dalam *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, Ed. Sahiron Syamsuddin (Yogyakarta: TH Press, 2007), hlm. 5.

B. Pendekatan Fenomenologi

Istilah pendekatan disamakan dengan kerangka teori dan didefinisikan berupa seperangkat konsep yang berhubungan satu dengan yang lain secara logis membentuk sebuah kerangka pemikiran yang berfungsi untuk memahami, menafsirkan, dan menjelaskan kenyataan atau masalah yang dihadapi.³Fenomenologi berupaya mengungkapkan dan memahami realitas penelitian berdasarkan perspektif subjek penelitian. Hal ini menuntut bersatunya subyek peneliti dengan subyek pendukung obyek penelitian. Keterlibatan subyek peneliti di lapangan dalam menghayatinya menjadi salah satu ciri utama penelitian dengan pendekatan fenomenologi. Fenomenologi yang digunakan dalam perspektif Alfred Schutz lebih menekankan pada pentingnya intersubjektivitas. Inti dari fenomenologi Schutz adalah memandang bahwa pemahaman atas tindakan, ucapan, dan interaksi merupakan prasyarat bagi eksistensi sosial apapun.⁴Hal ini menjelaskan bahwa fenomenologi mengkaji bagaimana anggota masyarakat menggambarkan dunia sehari-harinya, terutama bagaimana individu dengan kesadarannya membangun makna dari hasil interaksi dengan individu lainnya.

Penelitian fenomenologi pada hakekatnya adalah berhubungan dengan interpretasi terhadap realitas. Fenomenologi mencari jawaban tentang makna dari suatu fenomena. Pada dasarnya, ada dua hal utama yang menjadi fokus dalam penelitian fenomenologi yakni:

1. *Textural description*: sesuatu yang dialami oleh subjek penelitian tentang sebuah fenomena. Hal yang dialami merupakan aspek objektif, data yang bersifat faktual, hal yang terjadi secara empiris.
2. *Structural description*: bagaimana subjek mengalami dan memaknai pengalamannya. Deskripsi ini berisi aspek subjektif. Aspek ini menyangkut pendapat, penilaian, perasaan, harapan, serta respons subjektif lainnya dari subjek penelitian berkaitan dengan pengalamannya itu.⁵

³ Heddy Sri Ahimsa, "Fenomenologi Agama: Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama", *Jurnal Walisongo*, vol. 20, no. 2(2012), hlm. 272.

⁴ Deddy Mulyana, *Metodologi penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 62.

⁵ O. Hasbiansyah, " Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi", *MediatorJurnal Komunikasi*, vol. 9, no. 1 (2008), hlm.171.

C. Sekilas tentang Pengajian Tafsir *Al-Ibriz* dan Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin

1. Gambaran Umum Pengajian Tafsir *Al-Ibriz*

Setiap seminggu sekali, pada hari Jumat kegiatan pengajian tafsir *al-Ibriz* berlangsung. Kegiatan pengajian tafsir *al-Ibriz* berlangsung tidak kurang lebih dari satu jam, yaitu pada pukul 08.30 pagi sampai pukul 09.30 pagi. Sebelum acara dimulai, para jamaah sudah berdatangan memadati area pengajian tafsir *al-Ibriz* yaitu di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Leteh Rembang Jawa Timur. Antara jamaah putra dan putri dibatasi dengan sekat. terkadang banyak jamaah putri yang dengan sengaja memilih duduk diluar aula atau teras kediaman Gus Mus agar dapat melihat secara langsung Gus Mus pada saat keluar dari kediaman dan akan menuju ke aula utama pondok.

Tempat yang digunakan para jamaah ketika mengaji tafsir *al-Ibriz* sekarang yaitu untuk jamaah putra di dalam sebagian aula utama pondok, aula tengah pondok putra dan sekitarnya, ada yang berada di jalanan pondok putra, di sekitar kantin pondok putra atau area pondok putra. Sedangkan jamaah putri sebagian berada di aula utama Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin, di teras, di *ndalem* Gus Mus dan depannya, di depan *ndalem* Gus Adib, didepan pondok Putri Raudlatut Thalibin. Para jamaah putri yang berada diluar disediakan tikar dari pengurus pengajian tafsir *al-Ibriz*.

Di pengajian tafsir *al-Ibriz* ini, ada tradisi yang terlihat ketika para jamaah baru datang dan ketika selesai pengajian yaitu tradisi saling bersalam-salaman atau berjabat tangan. Setiap jamaah yang baru datang, akan menyalami jamaah yang sudah ada disana dan disekitarnya yang bisa dijangkau untuk bersalaman. Tradisi ini juga dilakukan ketika pengajian tafsir *al-Ibriz* selesai ketika para jamaah membubarkan diri sembari bersalam-salaman atau berjabat tangan dengan para jamaah lainnya.



Gambar 1:

Peserta pengajian tafsir *al-Ibriz* yang baru datang saling bersalaman dengan jamaah yang sudah ada disana
(04 Mei 2018)

Gus Mus akan keluar dari kediamannya kurang lebih pada pukul 08.30 untuk memulai pengajian tafsir *al-Ibriz*. Ketika keluar dari kediamannya para jamaah berebut untuk bisa berjabat tangan dengan Gus Mus. Jika ada jamaah yang membawa anak kecil dan ikut berjabat tangan dengan Gus Mus pasti anak kecil tersebut akan menerima hadiah dari Gus Mus yaitu berupa selebaran uang. Gus Mus berjabat tangan dengan semua jamaah baik putra maupun putri yang berada disepanjang jalan menuju aula utama pondok.



Gambar 2:
Para jamaah sedang berebut untuk berjabat tangan dengan Gus Mus ketika Gus Mus akan memasuki aula utama pondok (06 April 2018)



Gambar 3:
Gus Mus sedang memberikan hadiah (uang selmbaran) kepada anak kecil setelah berjabat tangan (06 April 2018)

Gus Mus masuk ke dalam aula dan duduk di tempat biasa yang digunakan untuk menerangkan tafsir *al-Ibriz*, yaitu tepat dipaling depan dan menghadap ke barat dan berhadapan dengan para jamaah putra yang mana diatas tempat Gus Mus ada foto dari ayahnya yaitu Mbah Bisri Mustofa dan kakaknya yaitu Kholil Bisri. Ditematnya tersebut tersedia kursi yang tidak tinggi dan meja yang diatasnya ada mikrofon dan tidak ketinggalan juga tafsir *al-Ibriz*. Jarak dengan para jamaah putra dengan Gus Mus tidaklah jauh hanya berjarak kurang lebih setengah meter saja. Jamaah putra duduk berada disekitar Gus Mus, disamping kanan kiri serta depan persis Gus Mus.

Pengajian tafsir *al-Ibriz* diawali dengan ucapan salam dari Gus Mus, dan para jamaah menjawab salam dengan antusias kemudian mereka hening. Setelah itu Gus Mus memulainya dengan bacaan basmalah dan al-fatihah. Kemudian Gus Mus membacakan ayat-ayat al-Quran yang akan dijelaskan pada saat itu. Di sela-sela setiap Gus Mus berhenti membaca satu ayat, para jamaah dengan kompak menjawab dengan kata “Allah”. Setelah membacakan semua ayat yang akan dijelaskan, kemudian Gus Mus menjelaskan setiap ayat terkadang setiap per kata dari satu ayat al-Quran. Gus Mus menjelaskan dengan menggunakan bahasa jawa *ngoko* yaitu bahasa jawa yang sudah biasa digunakan oleh masyarakat Rembang. Namun Gus Mus

juga tetap menggunakan bahasa Indonesia sehingga diharapkan semua jamaah mengerti apa yang dijelaskan.

Para jamaah yang membawa kitab tafsir *al-Ibriz* khusyuk mendengarkan, menyimak serta menulis keterangan-keterangan yang disampaikan oleh Gus Mus yang dirasa perlu untuk dicatat. Sedangkan, yang tidak membawa kitab terkadang juga ada yang ikut melihat kitab yang dibawa peserta disampingnya, dan dengan khusyuk juga mendengarkan keterangan dari Gus Mus. Ketika Gus Mus menjelaskan dengan gurauan atau candaan para jamaah tidak segan-segan juga ikut tertawa.

Kegiatan pengajian tafsir *al-Ibriz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin yang berlangsung setiap hari Jumat dan tidak pernah libur kecuali pada bulan Ramadhan. Sehingga Gus Mus mempunyai seseorang yang biasa mewakili atau menggantikan posisinya ketika sedang berhalangan hadir. Penganti tersebut adalah Kiai Syarofuddin yang merupakan santri Raudlatut Thalibin yang sudah ada sejak Mbah Bisri Mustofa masih hidup. Model penyampaian Kiai Syarofuddin tidak jauh berbeda dengan Gus Mus.



Gambar 4:

Jamaah putri yang diluar aula sedang khusyuk menyimak dan mendengarkan penjelasan tafsir *al-Ibriz* oleh Gus Mus (27 April 2018)



Gambar 5:

Jamaah putra dengan khusyuk mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari Kiai Syarofuddin ketika menggantikan Gus Mus yang sedang berhalangan (04 Mei 2018).

Kegiatan pengajian tafsir *al-Ibriz* selesai tidak kurang dan tidak lebih dari satu jam yaitu biasanya berakhir pada pukul 09.30 pagi. Pengajian diakhiri dengan bacaan *wa allah 'alam bisshawab*, hamdalah dan al-fatihah. Kemudian para jamaah putra berebut untuk bersalaman dengan Gus Mus dan selama perjalanan menuju ke *ndalem*⁶nya, Gus Mus juga bersalaman dengan jamaah yang mendekat dengannya, terkadang ada juga yang meminta foto bareng.

⁶ rumah



Gambar 6 dan Gambar 7:

Suasana ketika para jamaah putra sedang berebut untuk bisa bersalaman dengan Kiai Syarofuddin saat selesai mengaji tafsir *al-Ibriz* (04 Mei 2018)

Tradisi dari pengajian tafsir *al-Ibriz* yang berlangsung setiap sebulan sekali, yaitu pada hari jumat *wage*⁷, yakni ada acara makan-makan setelah pengajian berlangsung. Tidak hanya para jamaah yang ikut, tetapi para pedagang dan tukang becak yang berada di area pengajian juga mendapatkan makanan. Jamaah pada Jum'at *wage* lebih banyak, diperkirakan bahwa jamaah yang hadir kira-kira mencapai 1000 orang. Hal ini dapat dilihat dari penyediaan piringan yang telah disediakan oleh pihak *ndalem* Gus Mus yaitu 1000 piring.⁸



Gambar 8:

Para jamaah sedang makan setelah pengajian tafsir *al-Ibriz* pada saat jumat *wage* yang merupakan peringatan hari kelahiran Gus Mus (04 Mei 2018)

Gambar 9:

Jumlah peserta pengajian tafsir *al-Ibriz* yang datang ketika hari jumat *wage* lebih banyak dari pada hari jumat biasanya (04 Mei 2018)

Tradisi yang lain dari pengajian tafsir *al-Ibriz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin yaitu para jamaah sowan kepada kiai-kiai yang ada di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin setelah pengajian usai. Setelah pengajian selesai dan Gus Mus masuk ke *ndalemnya*, ada sebagian para jamaah yang sowan ke Gus Mus. Ada sebagian juga yang sowan ke *ndalem* Kiai Syaroffudin.

⁷ Salah satu nama weton dalam hari yang ada di dalam Bahasa Jawa.

⁸Wawancara dengan Almas, Rembang, 09 September, 2018.



Gambar 10:
 Suasana saat para jamaah sedang sowan ke Gus Mus setelah selesai pengajian tafsir *al-Ibriz* (06 April 2018).



Gambar 11:
 Salah satu rombongan dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang sengaja sowan pada hari jumat untuk mengundang Gus Mus untuk mengisi acara seminar. (27 April 2018)

2. Sejarah Pengajian Tafsir *al-Ibriz*

Pengajian Tafsir *al-Ibriz* yang dipimpin oleh Ahmad Mustofa Bisri merupakan pengajian rutin yang dilaksanakan setiap hari jumat dan bertempat di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang. Pengajian tafsir ini mulanyadiampu oleh KH. Bisri Mustofa, ayah dari KH. Ahmad Mustofa Bisri. KH. Bisri Mustofa adalah pengarang asli tafsir *al-Ibriz* tersebut. Dikalangan masyarakat, pengajian ini dikenal dengan sebutan pengajian selasa jumat.⁹ Hal ini, karena pengajian diadakan pada hari selasa dan jumat. Kitab yang dikaji pada hari Selasa adalah kitab *irsyad al-ibād* sedangkan pada hari Jumat mengkaji tafsir al-Quran yaitu tafsir *al-Ibriz*.¹⁰

Sejarah Awal mulanya pengajian tafsir *al-Ibriz* ini, dilandasi dari keinginan KH Bisri Mustofa dalam meneruskan tradisi pengajian gurunya sekaligus ayah mertuanya, yaitu KH Cholil Kasingan.¹¹ Namun Pengajian ini memiliki perbedaan, yaitu pada waktu serta kajian yang dikajinya. Dahulu KH. Cholil mengadakan pengajian bersama warga seminggu sekali, yaitu malam senin. Dalam kesamaannya, pengajian jum'at Kiai Bisri dengan pengajian malam senin, adalah sama-sama diperuntukkan untuk kalangan umum yaitu bukan hanya santri pondok saja. Masyarakat ini bisa dari kalangan orang-orang desa dan para warga setempat yang menginginkan mengaji dan *ngalap berkah*¹² kepada Kiai Bisri Mustofa.¹³

⁹Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 13 April, 2018.

¹⁰Mustofa Bisri, "Dialog dalam Acara Penerimaan Peserta PKL", Rembang, 28 September, 2017.

¹¹Wawancara dengan Adib Bisri Hattani, Rembang, 29 September, 2017.

¹²Mengharap berkah.

Pengajian *Tafsir al-Ibriz* sendiri sebenarnya sudah mulai dilaksanakan ketika KH. Bisri Mustofa masih hidup. KH. Syarofuddin mengatakan bahwa terkait dengan tahun berapa KH. Bisri Mustofa memulai mengaji kitab *Tafsir al-Ibriz* belum diketahui secara pasti. Akan tetapi, pengajian kitab *al-Ibriz* untuk masyarakat umum dimulai setelah KH. Bisri Mustofa selesai mengarang kitab *al-Ibriz* tersebut.¹⁴

Menurut penjelasan KH. Syarofuddin, yaitu salah satu santri KH. Cholil Bisri, putra pertama dari KH. Bisri Mustofa, *Tafsir al-Ibriz* adalah sebuah tafsir al-Qur'an yang mudah dipahami oleh orang-orang awam. Pemilihan bahasa Jawa yang terdapat dalam kitab tafsir itulah yang membuat masyarakat umum tertarik untuk memahami isi yang terkandung di dalamnya. Selain itu, KH. Syarofuddin juga mengatakan bahwa *Tafsir al-Ibriz* merupakan "Tafsir hidup", yaitu tafsir bahasa Jawa yang dapat dipahami apabila si pembaca dapat menyesuaikan intonasi dan pola bahasa bacaan yang tertuang di dalamnya. Sepeninggal KH. Bisri Mustofa, 1977, pengajian tafsir kitab *Tafsir al-Ibriz* hari Jumat bersama warga digantikan oleh putra beliau, yaitu KH. Mustofa Bisri. Apabila KH. Mustofa Bisri sedang ada halangan, pengajian digantikan oleh KH. Syarofuddin.

Pengajian kitab *Tafsir al-Ibriz* ini terus mengalami perkembangan jumlah audien sampai sekarang. Menurut pengakuan dari beberapa anggota jamaah pengajian *Tafsir al-Ibriz* yang telah mengikuti pengajian dari tahun 2011, jumlah jamaah yang mengikuti pengajian selalu bertambah dari tahun ke tahun. Hal tersebut dapat dilihat dari data sementara anggota yang membuat kartu anggota jamaah selasa jumat yaitu kurang lebih 1900an lebih. Bapak Suyoto Zuhdi selaku sekretaris pengurus ngaji selasa jumat mengungkapkan bahwa jamaah pengajian ini semakin meningkat. Hal ini dilihat dari kartu anggota yang bertambah tiap tahun¹⁵

3. Tujuan dan Sistem Pengajian *al-Ibriz*

Pertama kali pengajian *Tafsir al-Ibriz* diampu oleh KH. Bisri Mustofa di kelurahan Leteh kecamatan Rembang kabupaten Rembang. Dalam segi pengetahuan ilmu agama, pada saat itu masyarakat setempat masih tergolong awam sehingga pengajian *Tafsir al-Ibriz* yang diadakan oleh KH. Bisri Mustofa sedikit sekali peminatnya. Dan pengajian hanya dilakukan di mushola beliau saja karena masih sedikit sekali yang minat dalam pengajian tersebut. Pada

¹³Ahmad Bisri Dzalieq, "KH. Bisri Mustofa dan Perjuangannya".Skripsi(Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008), hlm. 67.

¹⁴Wawancara dengan Syarofuddin, Rembang, 29 September, 2017.

¹⁵Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 13 April, 2018.

awal permulaan pengajian tersebut hanya diikuti sekitar 9 orang saja. Itupun harus ditegur, dan dijemput di rumah untuk diajak ke pengajian. Dalam pengajian *Tafsir al-Ibriz* ini mempunyai tujuan umum yaitu menyebarkan ajaran ilmu agama Islam kepada masyarakat yang tergolong masih awam dalam ilmu tersebut. Setiap orang Islam mempunyai kewajiban dalam mencari ilmu dari buaian ibu sampai ke liang lahat seperti yang dikatakan dalam hadis Nabi.

Dalam menyampaikan pengajian kitab *Tafsir al-Ibriz*, terkadang KH. Mustofa Bisri juga menggunakan bahasa kiasan dan perumpamaan, misalnya ada bahasa yang tidak dapat dipahami maka KH. Bisri Mustofa atau Gus Mus menggunakan bahasa-bahasa yang disesuaikan dengan perkembangan zamannya. Sistem pengajian yang dipakai oleh keduanya berdua sama, yaitu menggunakan metode *ngaos bandongan*¹⁶.

Perkembangan dalam pengajian *Tafsir al-Ibriz* mempunyai ciri khas tersendiri yang membuat banyak orang tertarik dan antusias menghadiri pengajian *al-Ibriz*. Berikut ciri khas dari pengajian Gus Mus yang juga tidak jauh berbeda dengan pengajian KH. Bisri Mustofa¹⁷:

- Penjelasannya menyesuaikan dengan kondisi pendengar yakni menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pendengar, untuk menghindari faktor-faktor yang dapat menghantar pada kesalah pahaman. Gus Mus maupun ayahnya tidak membedakan penafsiran teksnya dalam bentuk makna pegonnya saja, tapi di deskripsikan dengan bentuk ilustrasi seperti keadaan atau kejadian yang terjadi sekarang-sekarang ini.
- Mengawali pengajian tafsir dengan lafal *basmalah*, *hamdalah*, atau dengan membaca *al-Fatihah*
- Menggunakan bahasa
- Mengaji juga diimbangi dengan bersenda gurausehingga membuat para pendengar tertawa dan tidak bosan untuk mengikuti pengajian.
- Mengaitkan dengan cerita Nabiagar dapat diambil hikmahnya dan dapat diteladani oleh umat Islam zaman sekarang.

Di samping itu, beberapa hal unik juga dapat dijumpai dalam pengajian *Tafsir al-Ibriz*, seperti pola penghormatan Gus Mus kepada para jamaahnya yakni dengan menjamunya.

¹⁶ Metode pengajaran yang semua santri berkumpul dan mengaji bersama dengan cara mendengarkan pengajaran dari guru. Sedangkan sang guru membacakan dan menjelaskan kitab yang diajarkan. Dalam Zamakhsyari Dhofir, *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia* (Jakarta: LP3ES, 2011), hlm. 54.

¹⁷Wawancara dengan Syarofuddin, Rembang, 29 September, 2017.

Mbah Khomariyah yang merupakan salah satu peserta jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* mengungkapkan bahwa setiap hari jumat *wage* para jamaah, tukang becak, pedagang, yang ada disini setelah pengajian itu diberi makanan oleh Gus Mus.¹⁸

4. Sekilas Tentang Tafsir *al-Ibriz*

Kitab *al-Ibriz* merupakan kitab tafsir karangan KH. Bisri Mustofa yang lahir pada tanggal 1915 M dan wafat pada tahun 1977 M. Kitab *al-Ibriz* ini lengkap tiga puluh juz dan ditafsirkan kedalam Bahasa Jawapagon, saat ini sudah ada cetakan yang menggunakan Bahasa Jawa latin. Nama *al-Ibriz* seperti yang diutarakan Gus Mus, berasal dari kalimat *al-Qur'an al-'Aziz*. Dari kata *al-'Aziz* itu maka menjadi *Al-Ibriz*, karena orang dahulu itu suka menyajikan kata.¹⁹

Penulisan awal Tafsir *al-Ibriz* dilakukan oleh dua santri senior KH. Bisri Mustofa, keduanya menulis keterangan ayat-ayat al-Quran yang disampaikan oleh KH. Bisri Mustofa pada saat pengajian Tafsir. Setelah pengajian al-Quran tersebut khatam kedua santrinya *sowan* membawa hasil catatannya kepada KH. Bisri Mustofa, mengoreksi dan menggabungkan penulisan Tafsir al-Quran. Oleh karena itu, jadilah satu karya tulisan tafsir al-Quran yang diberi nama Tafsir *al-Ibriz*.²⁰ Kitab ini ditulis oleh KH. Bisri Mustofa ketika Kiai Bisri menginjak usia 40 tahun. Penulisan Tafsir *al-Ibriz* membutuhkan waktu kurang lebih 10 tahun dan selesai tiga puluh juz pada tahun 1950-an.²¹

Cetakan kitab Tafsir *al-Ibriz* ini awalnya terdapat kesalahan penulisan dalam Surat al-Fath. Pada kitab Tafsir *al-Ibriz* ditulis على المؤمنين لقد رضي الله dan yang benar dalam al-Qur'an yaitu عن المؤمنين لقد رضي الله. Beberapa ulama yang *mentashih* kitab Tafsir *al-Ibriz* yaitu *Allamah al-Hafidz*, KH. Arwani Amin, KH. Abu Umar, al-Mukarram al-Hafidz, KH. Hisyam dan juga Gus Mus²².

Adapun sistematika penulisan *al-Ibriz* memiliki tiga bagian yakni: Bagian tengah berisi ayat al-Quran yang ditulis dengan disertai maknanya dalam bentuk Arab Jawa (pegon); Bagian samping kanan, kiri dan bawah berisi penafsiran ayat; Keterangan-keterangan lain yang perlu diperhatikan. Biasanya hal ini ditandai dengan lafad مهمّة, تنبيه, فائدة.

¹⁸Wawancara dengan Khomariyah, Rembang, 06 April, 2018.

¹⁹Disampaikan oleh Gus Mus dalam pembukaan praktik kuliah lapangan, di PP Roudlotut Tholibin Leteh, Rembang, 28 September, 2017.

²⁰Wawancara dengan Ahmad Mustofa Bisri, Rembang, 29 September, 2017.

²¹Wawancara dengan Bisri Adib Hattani, Rembang, 29 September, 2017.

²²Wawancara dengan Ahmad Mustofa Bisri, Rembang, 29 September, 2017.

Ditinjau dari segi penjelasan penafsiran ayat, tafsir *al-Ibriz* ditulis dan dipaparkan secara deskriptif (*bayan*). Ijtihad dari pemikiran Bisri Mustofa sendiri didapat dari pengolahan terhadap pendapat-pendapat mufasir terdahulu.

D. Internalisasi Nilai-Nilai Agama Yang Terkandung Dalam Pengajian Tafsir *Al-Ibriz*

1. Keyakinan Jamaah terhadap Pengajian Tafsir *al-Ibriz*

Keyakinan para jamaah Pengajian Tafsir *al-Ibriz* terhadap Pengajian Tafsir *al-Ibriz* KH. Mustofa Bisri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Leteh terbagi menjadi beberapa keyakinan. Halini diperoleh dari wawancara para peserta jamaah yang dipilih secara acak oleh penulis. Adapun keyakinan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

a. Sebagai Ladang Berkah

Berkah atau barokah yang biasa disebut oleh para jamaah tafsir *al-Ibriz* disini adalah menambahnya kebaikan dalam dirinya sendiri dalam kehidupannya. Hal ini, menjadi salah satu keyakinan para jamaah pengajian tafsir *al-ibriz*. Mengikuti pengajian tafsir *al-Ibriz* KH. Mustofa Bisri, menjadi ladang untuk mencari berkah dari pengajian tafsir itu sendiri dan dari KH. Mustofa Bisri. Dengan mengikuti pengajian tafsir *al-Ibriz* mereka merasa selalu dekat dengan para alim ulama sehingga akan lebih mudah mendapatkan berkah dari Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Seperti yang diutarakan dari beberapa peserta pengajian tafsir *al-Ibriz* KH Mustofa Bisri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Leteh sebagai berikut:

Bapak Adib mengungkapkan bahwa banyak orang yang yakin mereka akan mendapatkan berkah dari sang kyai. seperti yang awalnya tidak mengaji menjadi sering mengaji dan rezeki bertambah setelah mengikuti pengajian. ²³Ibu Fariqoh yang merupakan salah satu peserta jamaah tafsir *al-Ibriz* dari Pati yang juga berprofesi sebagai guru SD di tempat tinggalnya juga mengungkapkan bahwa ia ingin mendapatkan berkah dari pengajian tafsir tersebut dan kiai Mustofa Bisri. Ia juga selalu mengusahakan untuk selalu mengikuti pengajian meski terkadang tidak selalu hadir. ²⁴Selain itu, Bapak Suyoto, salah satu pengurusjamaah pengajian ini juga mengemukakan hal serupa. Berkah yang ia dapat yakni bertambah rajin mengaji dan dapat memondokkan anak agar mengerti agama. ²⁵

²³Wawancara dengan Adib, Rembang, 20 April, 2018.

²⁴Wawancara dengan Fariqoh, Rembang, 06 April, 2018.

²⁵Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 29 April, 2018.

Dari pemaparan beberapa peserta pengajian tafsir *al-Ibriz* diatas, sama dengan pemaparan yang diutarakan para peserta jamaah tafsir *al-Ibriz* yang lainnya, diantaranya Bapak Nasir, Bapak Abdurrohman, Bapak Herman, Ibu Nunuk Linarsih, Ibu Zainab, yang meyakini bahwa Pengajian tafsir *al-Ibriz* oleh KH Mustofa Bisri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin membawa berkah bagi para peserta jamaah. Dengan sering menghadiri pengajian tafsir ini, mereka berkeyakinan hidup yang mereka jalani semakin bertambah baik dalam masalah ibadah duniawi maupun akhirat.

b. Sebagai Sarana Untuk Lebih Dekat Kepada Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā*

Dari observasi yang penulis lakukan, dapat dilihat secara nyata bahwa kebanyakan para jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* KH Mustofa Bisri adalah orang tua atau yang berusia diatas 50 keatas. Sehingga dari usia yang sudah berumur, para jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* ini, mereka berkeyakinan bahwa pengajian tafsir *al-Ibriz* merupakan sarana bagi mereka untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Ibu Khodijah yang salah satu peserta pengajian tafsir *al-Ibriz* yang lahir kira-kira tahun 1950an dan Mbah Sarman yang berumur lebih dari 100 tahun²⁶ mengungkapkan bahwa dengan umurnya yang sudah tua dan ia tidak bisa mengaji, maka ia ingin mendekatkan diri kepada Allah dengan mengikuti pengajiannya Gus Mus.²⁷ Begitupun dengan Ibu Mariatun yang sudah memasuki umur 75 tahun, mengungkapkan bahwa dampak positif mengikuti pengajian ini adalah menjadikannya terasa lebih khusyu' ketika beribadah sehingga ia merasakan lebih dekat dengan Allah.²⁸ Ibu Kasini yang berumur 80an juga mengungkapkan bahwa ketidaktahuannya dalam hal agama hanya sebatas mengikuti pengajian agar lebih dekat dengan Allah.²⁹

Selain dari keterangan Ibu Khadijah, ibu Mariatun, Mbah Sarman, Ibu Kasini diatas, terdapat juga persamaan keyakinan dari peserta jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* yang lainnya, yaitu ibu Juwariyah yang merupakan pensiunan pegawai koperasi, ibu Murti yang berusia 73 tahun, Ibu Markamah yang berusia 61 tahun. Mereka semua meyakini bahwa diusia yang sudah tua, dengan mengikuti pengajian tafsir *al-Ibriz* dapat menjadikan diri mereka lebih dekat dengan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.

²⁶Wawancara dengan Sarman, Rembang, 06 April, 2018.

²⁷Wawancara dengan Khodijah, Rembang, 06 April, 2018.

²⁸Wawancara dengan Mariatun, Rembang, 29 April, 2018.

²⁹Wawancara dengan Kasini, Rembang, 29 April, 2018.

c. Sebagai sarana menambah wawasan keilmuwan

Istilah pengajian berasal dari kata kerja mengaji, yang berarti mempelajari ilmu agama melalui seseorang yang dianggap sebagai ahli agama atau kiai.³⁰ Dari pengertian itu, pengajian tafsir *al-Ibriz* juga merupakan salah satu bentuk dari suatu kegiatan pengajian. Yang mana didalam pengajian ini menjelaskan tentang isi tafsir *al-Ibriz* itu sendiri oleh KH. Mustofa Bisri. Para Jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* yang beraneka ragam, baik dari segi usia maupun pekerjaan. Tetapi tetap saja semuanya mendapatkan ilmu dari sumber yang sama yaitu tafsir *al-Ibriz* oleh KH Mustofa Bisri.

Bapak Zulkifli mengungkapkan bahwa selain menambah saudara, adanya pengajian ini memberikan wadah menimba ilmu dan wawasan ilmu agama yang tidak diragukan lagi.³¹Ibu Fariqoh menambahkan bahwa penjelasan yang dipaparkan Gus Mus tidak membosankan. Bahkan keterangan yang ada tidak berpacu pada agama saja, melainkan melibatkan sains dan disiplin ilmu lain.³²Hal senada dituturkan oleh Ibu Jati yang merupakan pensiunan pegawai negeri.³³Ia menggarisbawahi bahwa ketika di sekolah dulu diajarkan untuk saling menghormati dan menghargai, di sini pun Gus Mus sama tetapi dengan penyampaian yang berbeda dan lebih masuk ke dalam hati. Pak Suyoto salah satu jamaah pengajian dari Sulang megungkapkan:³⁴

Keyakinan saya terhadap pengajian tafsir *al-Ibriz* KH. Mustofa Bisri yaitu sebagai tempat untuk mendapatkan wawasan keilmuwan yang beraneka. Mulai dari keagamaan khususnya tentang isi dalam al-Quran yang mengajarkan banyak sekali pengetahuan. Selain itu, dari pengajian ini juga saya mendapatkan bagaimana sikap dalam menghadapi masyarakat, cara berdakwah, bagaimana Gus Mus menyampaikan hal-hal yang terkadang biasa menjadi lebih menarik sehingga para jamaah lebih bisa meresapi terhadap yang disampaikannya. Banyak sekali mbak ilmu yang saya dapat dari sini.

Dari pemaparan peserta jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* diatas, selain keyakinan bahwa pengajian tafsir *al-Ibriz* menjadi sumber berkah, sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Pengajian ini juga diyakini juga sebagai tempat untuk menambah banyak wawasan ilmu baik dari segi ilmu agama, bersosial masyarakat, bersikap

³⁰Alfisyah, "Pengajian Dan Transformasi Sosiokultural Dalam Masyarakat Muslim Tradisionalis Banjar", *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, vol. 3, no. 1 (2009), hlm. 34.

³¹Wawancara dengan Zulkifli, Rembang, 13 April, 2018.

³²Wawancara dengan Fariqoh, Rembang, 06 April, 2018.

³³Wawancara dengan Jati, Rembang, 06 April, 2018.

³⁴Wawancara dengan Suyoto, Rembang, 04 Mei, 2018.

maupun bagaimana cara berdakwah yang dilihat dari sosok KH Mustofa Bisri ketika menyampaikan isi dalam Tafsir *al-Ibriz* tersebut.

d. Sarana Menyambung Tali Persaudaraan Sesama Muslim

Menyambung tali persaudaraan sesama muslim merupakan hal yang tidak harus dengan saudara kandung, atau lingkup keluarga saja. Tetapi dengan semua orang, baik beragama Islam maupun Non Islam. Di Pengajian Tafsir *al-Ibriz* KH. Mustofa Bisri ini diyakini juga sebagai sarana untuk menyambung tali persaudaraan sesama Muslim. Peserta jamaah yang beraneka ragam asalnya atau tempat tinggalnya berkumpul bersama dalam sebuah majelis pengajian tafsir *al-Ibriz* setiap hari jumat. Sehingga yang awalnya tidak saling mengenal menjadi mengenal satu sama lain.

Keyakinan Jamaah Tafsir *al-Ibriz* terhadap pengajian tafsir *al-Ibriz* yang sebagai sarana menyambung tali persaudaraan terbukti dari beberapa ungkapan para jamaah yang penulis wawancarai. Diantaranya yaitu Ibu Fariqoh, Ibu Siti Masfufah, Ibu Zukhrotin, Bapak Rohman, Bapak Muhib. Ibu Fariqoh yang bertempat tinggal di Pati mengungkapkan bahwa adanya pengajian ini menambah saudara. Ia yang pertama kali tidak mengenal siapapun, sampai memiliki kenalan untuk menyambung tali persaudaraan sesama orang Islam.³⁵ Begitu pun dengan Ibu Siti Masfufah³⁶, Ibu Zukhrotin³⁷, Bapak Rohman³⁸, dan Bapak Muhib³⁹.

Dari pemaparan wawancara penulis dengan peserta jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* menunjukkan bahwa salah satu keyakinan mereka tentang pengajian tafsir *al-Ibriz* adalah sebagai sarana untuk bersilaturahmi dan mempererat tali persaudaraan sesama umat Islam.

e. Sarana Untuk Mengisi Waktu Luang

Peserta Pengajian tafsir *al-Ibriz* yang kebanyakan adalah orang tua dan juga merupakan orang yang sudah pensiun dari pekerjaannya. sehingga mereka tidak memiliki pekerjaan yang menetap dan banyak waktu luang yang mereka rasakan tidak bermanfaat. Yang awalnya ada kesibukan, setelah pensiunan mereka tidak mengerjakan apa-apa selain pekerjaan rumah tangga dan itu membuat mereka merasa jenuh. Karena merasa jenuh dan daripada menganggur mereka mengikuti pengajian tafsir *al-Ibriz* KH Mustofa Bisri di Leteh.

³⁵Wawancara dengan Fariqoh, Rembang, 13 April, 2018.

³⁶Wawancara dengan Siti Masfufah, Rembang, 04 Mei, 2018.

³⁷Wawancara dengan Zukhrotin, Rembang, 04 Mei, 2018.

³⁸Wawancara dengan Rohman, Rembang, 27 April, 2018.

³⁹Wawancara dengan Muhib, Rembang, 13 April, 2018.

Ibu Jumini, yang berusia 67 tahun mengungkapkan bahwa pekerjaannya hanya sebagai ibu rumah tangga membuatnya menambah kegiatan dengan mengikuti pengajian tafsir ini agar hidupnya tidak terasa bosan.⁴⁰ Hal senada diungkapkan ibu Kartini bahwa ia diajak tetangga rumah untuk ikut pengajian ini. Setidaknya waktu yang terbuang menjadi bermanfaat.⁴¹ Beda lagi dengan Ibu Sri Handani yang merupakan pensiunan dari Dinas Perikanan.⁴² Ia mengatakan bahwa selepas pensiun, ia menganggur dan pikiran menjadi bosan. Biasanya satu minggu penuh bekerja, kini tidak melakukan apapun membuatnya berinisiatif mengikuti pengajian ini.

Selain ibu Jumini, Ibu Kartini dan Ibu Sri Handayani, ada 3 peserta pengajian yang penulis wawancarai yaitu; Ibu Rohmah, Ibu Munawwaroh dan Ibu Sukini yang memanfaatkan waktu luangnya dengan sering mengikuti pengajian tafsir *al-Ibriz* sehingga tidak terlalu banyak menganggur di rumah.

f. Sarana Untuk Mencari Rizki

Pengajian tafsir *al-Ibriz* dimulai sekitar tahun 1967 ini sudah mengalami perubahan. Perubahan dari sisi pengampu pengajian maupun para peserta pengajian serta keadaan sekarang yang terlihat ketika pengajian berlangsung. Yang awalnya disampaikan oleh KH. Bisri Mustofa kemudian sekarang digantikan oleh putranya yaitu KH. Ahmad Mustofa Bisri. Selain itu, peserta yang semakin bertambah banyak serta para pedagang yang terlihat beraktifitas di area pengajian tafsir *al-Ibriz*. di area jalanan tepatnya di depan kediaman Gus Mus mereka melakukan aktifitas jual beli, terkadang ada juga yang masuk dalam kumpulan para jammah. Ada pedagang es dawet, sayuran, jajanan pasar, baju dan minyak wangi. Para pedagang ini dulu belum ada, mereka mulai ada sekitar 5 tahun terakhir ini.⁴³

Dari terlihatnya banyaknya pedagang, keyakinan para jamaah terhadap pengajian tafsir *al-Ibriz* ada yang meyakini bahwa selain sebagai tempat mengaji tafsir tetapi juga sebagai tempat untuk mencari rizki. Hal ini diungkapkan oleh beberapa jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* diantara yaitu Ibu Zulaihah yang merupakan pedagang baju mengungkapkan bahwa mengikuti pengajian tersebut tidak hanya sebagai ladang ilmu, melainkan juga ladang rizki baginya. Ia memaparkan bahwa meski dagangan yang dibawa kredit, setidaknya ada

⁴⁰Wawancara dengan Jumini, Rembang, 04 Mei, 2018.

⁴¹Wawancara dengan Kartini, Rembang, 04 Mei, 2018.

⁴²Wawancara dengan Sri Handani, Rembang, 27 April, 2018.

⁴³Wawancara dengan Almas, Rembang, 09 September, 2018.

beberapa yang laku.⁴⁴ Sedangkan Ibu Rohmah seorang pedagang jajanan pasar mengungkapkan bahwa banyak kebaikan yang ia dapat dalam pengajian tersebut.⁴⁵ Selain pengajian sebagai tempat mendapatkan pengetahuan agama juga mendapatkan rizki baginya. Pekerjaannya sebagai pedagang, selain mengaji juga membawa dagangan untuk dijual. Hasilnya selalu habis ketika pulang ke rumah.

Selain ibu Rohmah ada juga Bapak Ahmad yang merupakan pedagang minyak wangi juga mengungkapkan bahwa ibarat peribahasa, sekali dayung dua pulai terlampaui.⁴⁶ Ia mendapatkan ilmunya, jualan minyak juga laris. Keyakinan yang sama juga diungkapkan oleh Bapak Darmuji yang merupakan penjual es dawet, ia mengatakan:⁴⁷

Saya hanya penjual es dawet saja, Mbak. Jadi saya tidak begitu mengerti tentang ilmu agama. Tapi menurut saya di pengajian Gus Mus ini saya begitu senang, selain saya tetap bisa bekerja saya setidaknya mendengarkan tentang ilmu agama disini. Biasanya saya melayani para pembeli disini, itu sebelum dan sesudah pengajian berlangsung. Jarang sekali pembeli ketika pengajian berlangsung mbak. Tapi alhamdulillah bapak tetep sering laris kalau disini. Jadi menurut bapak pengajian tafsir *al-Ibriz* ini ya bisa saja digunakan untuk tempat mencari rizki.

Dari penuturan para jamaah tafsir *al-Ibriz* di atas, keyakinan para peserta terhadap pengajian tafsir *al-ibriz* yaitu sebagai salah satu tempat untuk mencari rizki.



Gambar 15:
Aktifitas para pedagang di pengajian tafsir *al-Ibriz* yang berada di depan kediaman Gus Mus sebelum dimulai pengajian tafsir *al-Ibriz* oleh Gus Mus.

Gambar 16:
Ibu Rohmah yang merupakan salah satu pedagang jajanan pasar di pengajian tafsir *al-Ibriz* sedang berjualan di tengah-tengah jamaah tafsir berada di garasi Gus Adib sebelum pengajian tafsir dimulai.

⁴⁴Wawancara dengan Zulaihah, Rembang, 13 April, 2018.

⁴⁵Wawancara dengan Rohmah, Rembang, 27 April, 2018.

⁴⁶Wawancara dengan Ahmad, Rembang, 13 April, 2018.

⁴⁷Wawancara dengan Darmuji, Rembang, 27 April, 2018.

g. Doa Khataman untuk mendapatkan hajat-hajat yang diinginkan.

Pada hari jumat tanggal 11 Mei 2018, tafsir *al-Ibriz* dikhatamkan. Hal ini merupakan acara yang sangat langka sekali, mengingat khataman ini berlangsung setelah 17 tahun tafsir *al-Ibriz* dikaji oleh KH Ahmad Mustofa Bisri di pengajian tafsir *al-Ibriz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin.

Banyak sekali jamaah yang hadir, ribuan orang hadir baik dari berbagai daerah dan kalangan, mulai pejabat hingga masyarakat biasa, memadati halaman pesantren. Dalam acara ini banyak hadir para pengasih pesantren dan pengampu pengajian tafsir *al-Ibriz*, KH Ahmah Mustofa Bisri serta para kiai sekitar. yaitu Yahya Cholil Tsaquf, kiai Makin Shoimuri, Kiai Syarofuddin, Kiai Chazim Mabur, Kiai Chatib Mabur dan Kiai Najib. Selain itu, bapak Kapolres Rembang AKBP Pungky Bhuana Santoso juga menghadiri acara tersebut. Para kiai berdoa silih berganti dan ditutup oleh KH Ahmad Mustofa Bisri.

Jamaah yang datang membludak ini, diluar estimasi pihak panitia. panitia memperkirakan 3000 jamaah yang akan datang, ternyata lebih.⁴⁸ Hal ini dapat dilihat dari masih kurangnya bingkisan yang disiapkan oleh pihak panitia dan *ndalem* pondok. Para jamaah yang hadir mendapatkan bingkisan yang berisi nasi dan buku kenang-kenangan khataman tafsir *al-Ibriz* yang ditulis oleh KH Ahmad Mustofa Bisri yang berisi tentang keutamaan dan adab membaca al-Quran serta sejumlah amalan. Jamaah juga mendapatkan air yang disediakan panitia. Seperti halnya yang diungkapkan oleh ibu Sri Handani, jamaah yang hadir dalam khataman tafsir *al-Ibriz* bahwa rasa syukur ia ungkapkan dengan membawa air botol sebagai bentuk meminta barokah doa khataman. Hal ini bertujuan nantinya dapat berkah khataman tidak hanya ia rasakan saja, melainkan bersama keluarga besar di rumah.⁴⁹ Semisal, keluarga yang mulanya sakit menjadi sembuh, yang awalnya kurang baik menjadi baik dan lain lain yang penting yang baik-baik. Bapak Adib juga mengungkapkan:⁵⁰

Dengan menghadiri khataman tafsir *al-Ibriz* ini, banyak sekali manfaatnya mbak. barokah yang didapatkan juga banyak. Karena disini tempat berkumpulnya orang-orang baik insyallah, para kiai juga sehingga doadoa serta hajat-hajat yang kita inginkan insyallah akan mudah didengar oleh Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Khataman tafsir *al-Ibriz* juga sangat langka sekali kita bisa menemui kan mbak, hal ini saja sampai 17 tahun kita mengaji baru bisa menghatamkannya.

⁴⁸Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 11 Mei, 2018.

⁴⁹Wawancara dengan Sri Handani, Rembang, 11 Mei, 2018.

⁵⁰Wawancara dengan Adib, Rembang, 11 Mei, 2018.

Selain itu bapak Abdurrohman mengungkapkan:⁵¹

Saya berharap dengan menghadiri khataman ini kita mendapatkan barokah dari tafsir *al-Ibriz* itu sendiri serta dari doa-doa para kiai. Air yang saya bawa ini untuk keluarga saya yang dirumah semoga sehat dan selalu dalam perlindungan Gusti Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, semkain bertambah ibadahnya.

Para jamaah yang hadir meyakini dengan mengikuti khataman tafsir *al-Ibriz* doa-doa serta hajat-hajat mereka akan mudah terkabul. Mereka yakin bahwa dengan diaminan oleh banyak orang serta para kiai doa-doa tersebut akan mudah didengarkan oleh Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.

E. Internalisasi Nilai-Nilai Agama yang Terkandung dalam Pengajian Tafsir *Al-Ibriz* Oleh KH. Ahmad Mustofa Bisri

Internalisasi adalah penghayatan terhadap suatu ajaran, doktrin, atau nilai sehingga merupakan keyakinan dan kesadaran akan kebenaran doktrin atau nilai yang diwujudkan dalam sikap dan perilaku.⁵² Sedangkan nilai agama adalah konsep mengenai penghargaan tinggi yang diberikan oleh warga masyarakat pada beberapa masalah pokok dalam kehidupan keagamaan yang bersifat suci sehingga menjadikan pedoman bagi tingkah laku keagamaan warga masyarakat bersangkutan. Sehingga Internalisasi nilai-nilai agama yaitu proses menghayati serta memasukkan nilai-nilai agama yang terkandung dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin ke dalam sikap atau tingkah laku para jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz*.

Berdasarkan observasi dan wawancara dari beberapa jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz* mengenai proses internalisasi nilai-nilai agama yang terkandung dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* dapat disimpulkan bahwa proses internalisasi para jamaah sebagai berikut:

1. Mendengarkan seksama penjelasan dari KH Ahmad Mustofa Bisri ketika menerangkan tafsir *al-Ibriz*.

Awal dari internalisasi nilai-nilai agama para jamaah tafsir *al-Ibriz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin yaitu dengan mendengarkan dengan seksama penjelasan yang

⁵¹Wawancara dengan Abdurrohman, Rembang, 11 Mei, 2018.

⁵²Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm. 376.

disampaikan oleh KH Ahmad Mustofa Bisri. Hal ini diungkapkan oleh Ibu Fariqoh yang merupakan salah satu jamaah pengajian tafsir *al-Ibriz*, ia mengungkapkan:⁵³

Dalam proses internalisasi nilai-nilai agama yang terkandung dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* menurut saya ya dengan mendengarkan seksama penjelasan Kiai Mus mbak, setelah itu kemudian dengan mengkaji ulang tafsir *al-Ibriz* ketika dirumah dengan cara dibaca sesering mungkin. Dengan cara mendengarkan dan membaca ulang nanti kita akan bisa penghayati nilai-nilai agama apa saja terkandung dalam tafsir *al-Ibriz* tersebut. Setelah mengetahui apa saja nilai yang terkandung, kita kemudian mempraktekannya sebisa mungkin. Terkadang mbak kita tidak bisa mempraktekkan secara sepenuhnya tapi kita bisa mempraktekkan secara sederhana saja, contohnya sebisa mungkin meningkatkan ibadah kita, menambah sholat sunnah, sering berziarah ke makam waliyullah seperti itu mbak. ya sebisa mungkin kita biasakan dalam kehidupan kita. Kalau saya biasanya ya dengan memberi para pengemis mbak sebisa mungkin. Mungkin dnegan sodaqoh sedikit lama-lama bisa menjadi bisa sodaqoh banyak.

Selain ibu Fariqoh, Ibu Jati juga memaparkan ungkapan yang sama, yakni:⁵⁴

Kalau saya pertama-pertama kita harus seksama dalam mendengarkan penjelasan Gus mus mbak. kerana mendengarkan tersebut kan kita akan tahu niali-nilai apa saja yang terkandung dalam tafsir *al-Ibriz* tersebut. Soalnya belum tentu kita membacanya sendiri kita akan langsnug mengerti makna yang terkandungnya. Makanya ketika saya mengikuti pengajian ini ya saya dengan semampu saya dan saya usahakan untuk menyimak dan mendengarkan dengan seksama jangan sampai ada yang terlewati. Karena kita tidak memungkiri kalau terkadang ada-ada saja ibu-ibu yang saling mengobrol ketika Gus Mus menjelaskan. Biasanya saya sebisa mungkin masuk ke aula mbak, karena jika diluar aula menurut saya banyak suara-suara yang mengganggu konsentrasi kita ketika lagi enak-enaknya mendengarkan penjelasan dari Gus Mus.

2. Mengkaji Ulang Kitab Tafsir *Al-Ibriz* Ketika diRumah.

Tahap kedua dari internalisasi nilai-nilai agama yang terkandung adalah pengajian tafsir *al-Ibriz* yaitu dengan cara mengkaji ulang kitab tafsir *al-Ibriz* ketika dirumah. Mengkaji ulang ulang ini maksudnya dengan membaca disaat dirumah sebelum amupun sesudah pengajian tafsir *al-Ibriz* pada hari jumat, ketika diwaktu senggang. Hal ini dilakukan oleh ibu Fariqoh, Pak Abdurrahman dan ibu jati dan Pak Suyoto. Ibu Jati mengungkapkan bahwa selepas maghrib, ia sempatkan membaca ulang tafsir *al-Ibriz* sambil mengingat-ingat kembali

⁵³Wawancara dengan Fariqoh, Rembang, 06 April, 2018.

⁵⁴Wawancara dengan Jati, Rembang, 05 Mei, 2018.

penjelasan dari Gus Mus⁵⁵ Pak Abdurrahman juga mengulang lagi membaca tafsir tersebut. Ia menambahkan bahwa ketika mengaji saat itu dengan kondisi di mana ketika sedang membacanya sendiri di rumah, tiba-tiba saja kita ingat sesuatu hal harus diperbaiki dari diri sendiri.⁵⁶

3. Menerapkan Nilai-Nilai Agama Secara Perlahan terhadap Diri Sendiri.

Tahap yang ketiga yaitu dengan cara menerapkan nilai-nilai yang terkandung tersebut kedalam diri sendiri. Hal ini diungkapkan dengan hal kecil saja yaitu menerapkan saling menyapa dengan orang ketika bertemu, membiasakan tetap tapt waktu ketika beribadah, sering-sering berziarah kubur kemakam waliyullah. Seperti yang diungkapkan oleh Ibu Fariqoh sebagai berikut.⁵⁷

Saya menginternalisasikan nilai-nilai agama dari pengajian tafsir ini ya dengan mendengarkan penjelasan Gus Mus, kemudian membaca berulang-ulang dirumah, kemudian dari situ kita akan tau niali apa yang terkandung. Setelah tau niali yang terkandung saya menerapkan pada diri sendiri dulu mbak, secara perlahan saja, contohnya yaitu dengan tepat waktu dalam beribadah, saling menyapa dengan orang yang kita temui.

Hal serupa juga diungkapkan oleh Ibu Jati, ia mengungkapkan:

Saya biasa menrapkan kediri sendiri dulu mbak, seperti halnya tenlali dalam solat, nambah dalam berzikir, sering bersyukur dengan cara bershodaqoh. Pokoknya hal hal yang untuk diri kita sendiri kita harus terapkan mbak.

4. Membiasakan Nilai-Nilai Agama yang Sudah Diterapkan dalam Kehidupan Sehari-hari.

Tahap terakhir dari internalisasi niali-nilai agam yang terkandung dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* yatu membiasakan dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya saja dengan sering bersedekah, sedkah tidak harus dengan banyak harta bisa dengan memberi ke pengemis yang ada dijalanan. Sering berziarah kemakam waliyullah yang terdekat di rumah masing-masing. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Pak suyoto, Ibu Fariqoh serta Ibu Jati. Ibu Jati juga mengungkapkan:⁵⁸

Cara saya menginternalisasikan nilai-nilai agama dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* ya dengan sesering mungkin menghadiri pengajian ini, biar kita tahu nilai-nilai agama yang terkandung kemudian setelah itu sebisa mungkin saya praktikkan mbak. Ya dari yang kecil-kecil dulu mbak, mungkin dari diri

⁵⁵Ibid.,

⁵⁶Wawancara dengan Abdurrohman, Rembang, 11 Mei, 2018.

⁵⁷Wawancara dengan Fariqoh, Rembang, 06 April, 2018.

⁵⁸Wawancara dengan Jati, Rembang, 06 April, 2018.

sendiri membenahinya untuk lebih baik contohnya tidak mudah berburuk sangka terhadap orang lain, tidak mudah iri, ya sebisa mungkin mengatur hati kita mbak. iya kita sering sering jangan merasa benar.

Bapak Suyoto juga mengungkapkan:⁵⁹

Internalisasi nilai-nilai agama dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* ya dengan seksama mendengarkan penjelasan dari Gus Mus mbak, kemudian kita pikir-pikir pada diri kita apa yang masih salah pada diri kita, apa yang belum kita lakukan. Ya bisa dikatakan kita butuh introspeksi diri kita sendiri sehingga kita tahu nantinya perbuatan-perbuatan apa saja yang kita harus benahi atau kalau tidak begitu perbuatan yang perlu ditambah kebaikannya. Dirumah juga kita harus juga membaca tafsir *al-Ibriz* bukan hanya ketika hari jumat saja. Mengaji bukan hanya dipengajian selasa jumat saja juga bisa mbak. pokoknya sebisa mungkin mempraktekkan nilai-nilai agama yang terkandung dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* yang diterangkan oleh Gus Mus mbak. Contohnya saja dengan sodaqoh, berziarah ke makam waliyullah, dan masih banyak lagi mbak. yang penting itu kita mendengarkan, menelaah, mempraktekkan serta membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari mbak.

F. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian tentang keyakinan para jamaah tafsir *al-Ibriz* dan internalisasi nilai-nilai agama para jamaah dalam pengajian tafsir *al-Ibriz* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin oleh KH Ahmad Mustofa Bisri, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut; *Pertama* Pengajian tafsir *al-Ibriz* dilaksanakan setiap seminggu sekali pada hari jumat dimulai pukul 08.00 atau 08.30 dan berlangsung selama satu jam di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Rembang. Diampu oleh Kiai Ahmad Mustofa Bisri yang mana terkadang *dibadali* oleh Kiai Syarofuddin. Peserta pengajian berjumlah kurang lebih 1000 orang yang mana terdiri dari orang tua, anak muda, pedagang, pensiunan. Pengajian diawali dengan salam dari Gus Mus, al-fatihah kemudian membaca ayat yang akan disampaikan serta diakhiri dengan bacaan *waallah 'alam bisşawāb*, hamdalah dan al-fatihah. Para jamaah mendengarkan dengan khuyuk dan setiap Gus Mus selesai membaca satu ayat al-Quran mereka menjawab dengan kata Allah. Tradisi dalam pengajian ini yaitu setiap peserta datang maupun akan pulang pengajian, mereka saling bersalaman, dan tidak lupa juga berebut salam dengan Gus Mus ketika beliau lewat. Pada hari jumat *wage* jumlah peserta semakin banyak karena pada hari itu dari pihak ndalem memberikan shodaqah makan kepada para jamaah, selain itu banyaknya para pedagang yang ada di area pengajian yang mana pedagang juga mengikuti pengajian tafsir tersebut.

⁵⁹Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 29 April, 2018.

Kedua, Keyakinan parajamaah Pengajian Tafsir *al-Ibriz* terhadap Pengajian Tafsir *al-Ibriz* KH. Mustofa Bisri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin terdapat 7 bentuk keyakinan, yaitu Menjadikan sebagai ladang berkah, sarana untuk lebih dekat dengan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, sarana untuk menambah wawasan keilmuan, sarana menyambung tali persaudaraan sesama muslim, sarana mengisi waktu luang, sarana untuk mencari rizki, dan menjadikan doa khataman untuk mendapatkan hajat-hajat yang diinginkan.

Ketiga, carapara jamaah Pengajian Tafsir *al-Ibriz* dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama yang terkandung dalam Pengajian Tafsir *al-Ibriz* oleh KH. Mustofa Bisri di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin yaitu mendengarkan dengan seksama penjelasan dari KH Ahmad Mustofa Bisri ketika menerangkan tafsir *al-Ibriz*, mengkaji ulang kitab tafsir *al-Ibriz* ketika dirumah, menerapkan nilai-nilai agama secara perlahan terhadap diri sendiri., serta membiasakan nilai-nilai agama yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahimsa, Heddy Sri. "Fenomenologi Agama: Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama" *Jurnal Walisongo*. vol. 20. no. 2. (2012) (<http://dx.doi.org/10.21580/ws.20.2.200>).
- Alfisyah. "Pengajian Dan Transformasi Sosiokultural Dalam Masyarakat Muslim Tradisionalis Banjar". *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. vol.3, no. 1 (2009).
- Bisri, Mustofa. "Dialog dalam Acara Penerimaan Peserta PKL". Rembang, 28 September, 2017.
- Dhofir, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Dzalieq, Ahmad Bisri. "KH. Bisri Mustofa dan Perjuangannya". Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Hasbiansyah, O. " Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi" *Mediator Jurnal Komunikasi*. vol. 9, no. 1 (2008) (<https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1146>).
- Huda, Achmad Zainal. *Mutiara Pesantren Perjalanan Khidmah KH. Bisri Mustofa*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005.
- Mansur, M. "Living Qur'an dalam Lintasan Sejarah Studi Qur'an", dalam *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Ed. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: TH Press, 2007.
- Mimbar Bebas dan Alumni 1425 Madrasah Robin. *Para Pejuang Dari Rembang*. Rembang: Mata air Syndicate, 2006.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung: remaja Rosdakarya, 2001.
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian al-Quran dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press, 2015.
- Mustofa, Bisri. *al-Ibriz Li Ma'rifah Tafsir al-Qur'an al-Aziz*. Kudus: Menara Kudus, t.th.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Wawancara

- Wawancara dengan Abdurrohman, Rembang, 11 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Adib Bisri Hattani, Rembang, 29 September, 2017.
- Wawancara dengan Adib Bisri Hattani, Rembang, 20 April, 2018.
- Wawancara dengan Adib Bisri Hattani, Rembang, 11 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Ahmad Mustofa Bisri, Rembang, 29 September, 2017.
- Wawancara dengan Ahmad Mustofa Bisri, Rembang, 13 April, 2018.
- Wawancara dengan Ahmad Mustofa Bisri, Rembang, 24 Agustus, 2018.
- Wawancara dengan Ahmad Mustofa Bisri, Rembang, 09 September, 2018.
- Wawancara dengan Almas, Rembang, 24 Agustus, 2018.
- Wawancara dengan Darmuji, Rembang, 27 April, 2018.
- Wawancara dengan Fariqoh, Rembang, 06 April, 2018.
- Wawancara dengan Jati, Rembang, 05 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Jati, Rembang, 06 April, 2018.
- Wawancara dengan Jumini, Rembang, 04 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Kartini, Rembang, 04 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Kasini, Rembang, 29 April, 2018.
- Wawancara dengan Khodijah, Rembang, 06 April, 2018.
- Wawancara dengan Khomariyah, Rembang, 06 April, 2018.
- Wawancara dengan Lu'lu' Khotimah, Rembang, 13 April, 2018.
- Wawancara dengan Makin Shoimury, Rembang, 29 September, 2017.
- Wawancara dengan Mariatun, Rembang, 29 April, 2018.
- Wawancara dengan Muhib, Rembang, 13 April, 2018.
- Wawancara dengan Rohmah, Rembang, 27 April, 2018.
- Wawancara dengan Sarman, Rembang, 06 April, 2018.

- Wawancara dengan Shafawi, Rembang, 06 April, 2018.
- Wawancara dengan Siti Masfufah, Rembang, 04 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Sri Handani, Rembang, 11 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Sri Handani, Rembang, 27 April, 2018.
- Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 13 April, 2018.
- Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 29 April, 2018.
- Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 04 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Suyoto Zuhdi, Rembang, 11 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Syarofuddin, Rembang, 29 September, 2017.
- Wawancara dengan Zainuddin, Rembang, 29 September, 2017.
- Wawancara dengan Zukhrotin, Rembang, 04 Mei, 2018.
- Wawancara dengan Zulaihah, Rembang, 13 April, 2018.
- Wawancara dengan Zulkifli, Rembang, 13 April, 2018.